

*Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestādes "Lienīte" attīstības prioritātes 2019.-
2022.gadam*

Pamatjomas		2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.
Mācību saturs	Prioritāte	Pedagogu sadarbība mēneša plāna izstrādē un darba metožu izvēlē. Bērnu līdzdarbība mācību satura plānošanā.	Pedagogi plāno mācību darbu akcentējot diferencētu un individualizētu pieeju. Bērnu līdzdarbība mācību satura plānošanā	Pedagogi ievēro bērnu līdzdalību mācību procesa un satura plānošanā, ir radoši, pieņem atšķirīgu viedokli un spēj vienoties.
	Sasniedzamais rezultāts	Prasme izvirzīt mērķus un sadarbojoties realizēt plānoto. Grupu skolotājas ir atvērtas bērnu iniciatīvai un ierosinājumiem mācību satura tematu izvēlē un apguves plānošanā. Katra grupa mācību gada beigās sniedz atgriezenisko saiti par sadarbību mēneša darba plāna izstrādē.	Prasme diferencēt mācību saturā izvirzītos uzdevumus atbilstoši bērnu attīstības līmenim un spējām. Grupu skolotājas ir atvērtas bērnu iniciatīvai un ierosinājumiem mācību satura tematu izvēlē un apguves plānošanā Katra grupa mācību gada beigās sniedz atgriezenisko saiti par mācību darba diferenciaciju un individuālo pieeju bērnam.	Atbilstoši pedagogu individualitātei un radošumam, sadarbojoties mācību satura plānošanā, nodrošina bērnu attīstībai atbilstošus apstākļus. Katra grupa mācību gada beigās sniedz atgriezenisko saiti par bērnu līdzdalību mācību procesa un satura plānošanā.
Mācīšana un mācīšanās	Prioritāte	Pašvadītas mācīšanās procesā uz izziņas darbību, zinātkāres attīstību un bērnu patstāvīgu darbošanos balstīta mācīšanās.	Uz izziņas darbību, zinātkāres attīstību un bērnu patstāvīgu darbošanos balstīta mācīšanās un pašvadības prasmju attīstīšana.	Uz izziņas darbību, zinātkāres attīstību un bērnu patstāvīgu darbošanos balstīta mācīšanās izmantojot IKT iespējas.

	Sasniedzamais rezultāts	<p>Grupu iekārtojumā skolotājs akcentē mācību centru izveidošanu, patstāvīgu un uz izziņas darbību vērstu darbošanos.</p> <p>Grupu āra nodarbības tiek organizētas ne mazāk kā 2x mēnesī.</p>	<p>Grupās tiek plānoti un īstenoti mācīšanas projekti, dabas zinību eksperimenti.</p> <p>Grupu āra nodarbības tiek organizētas 1x nedēļā.</p>	<p>Tehnoloģiju integrēšana pirmsskolas nodarbību plānošanā un īstenošanā.</p> <p>Prasme iegūto informāciju izmantot un novērtēt.</p>
Sadarbība ar vecākiem	Prioritāte	<p>Vecāki – sadarbības partneri un atbalsts bērnu zinātkāres un patstāvīgas darbošanās prasmju attīstīšanai.</p>	<p>Vecāki – sadarbības partneri bērnu attīstības veicināšanā.</p>	<p>Vecāki – sadarbības partneri bērnu attīstības veicināšanā.</p>
	Sasniedzamais rezultāts	<p>Reāla ieinteresētība no vecāku puses par bērnu personības attīstību.</p> <p>Iestādes padome iesaistās darbā ar idejām un padomiem.</p>	<p>Aktīvāk darbojas iestādes padome.</p> <p>Vecākiem tiek piedāvātas iespējas izglīties par bērna attīstības individuālajām atšķirībām.</p>	<p>Grupas piedāvā radošas sadarbības formas ar vecākiem, bērnu zinātkāres, radošuma un patstāvīgas darbošanās veicināšanai..</p>
Atbalsts bērniem	Prioritāte	<p>Atbalsta sistēmas pilnveide bērniem uzvedības un mācību traucējumiem.</p>	<p>Diferencēta pieeja bērnu attīstības veicināšanai.</p>	<p>Atbalsts bērna individuālai izaugsmei.</p>
	Sasniedzamais rezultāts	<p>Rīcības plāna, darbam ar bērniem kuriem ir uzvedības un mācību traucējumi, pilnveide un tā izmantošana nepieciešamības gadījumā</p>	<p>Mācību procesā, atbilstoši bērna spējām, tiek nodrošināta diferencēta pieeja dažādu mācību procesā izvirzīto uzdevumu veikšanai .</p>	<p>Mācību procesā bērniem tiek nodrošināti individualizēti uzdevumi, atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām, sadarbojoties skolotājiem, vecākiem un atbalsta personālām.</p>

Iestādes vide	Prioritāte	Emocionālās un fiziskās vides pilnveide, kurā bērns gūst pieredzi par apkārtējo pasauli	Emocionālās un fiziskās vides pilnveide, kurā bērns gūst pieredzi par apkārtējo pasauli.	Iestādes teritorijas pilnveidošana bērnu pašizziņas un pašvadības attīstīšanai.
	Sasniedzamais rezultāts	1.Jaunie bērni un darbinieki izjūt atbalstu, iekļaujoties izglītības iestādes dzīvē. 2. Izstrādāti priekšlikumi temperatūras režīma nodrošināšanai telpās Pērses ielā 16A vasaras periodā, atbilstoši higiēnas prasībām . 2.Izstrādāti priekšlikumi bērnu ēdināšanas uzlabošanai un notikušas sarunas par ieviešanu. 3.Iesāksts āra laukumu pārveides process Amatas ielā 2.	1.Jaunie bērni un darbinieki izjūt atbalstu, iekļaujoties izglītības iestādes dzīvē. 2.grupu iekārtošana atbilstoši vecumposmu īpatnībām un kompetencēs balstītas mācīšanās principiem. 3. Āra laukumu pārveides process Amatas ielā 2.	1. Personāla, bērnu un vecāku sadarbībā valda labvēlība un savstarpējā cieņa. Āra laukumu pilnveidošana, izziņas procesu veicinošu āra mācību materiālu nodrošināšana un āra mācību vides iekārtošana.
Resursi	Prioritāte	Izvērtēt un atjaunot atbilstoši pirmsskolas izglītības programmas specifikai un apguvei mācību tehniskos līdzekļus, materiālus, aprīkojumu .	Personālā tālākizglītība un pieredzes apmaiņa.	Personāla tālākizglītība un pieredzes apmaiņa.
	Sasniedzamais rezultāt	Izvērtēti esošie resursi grupās un metodiskajā kabinetā . Noteiktas prioritātes kādus mācību tehniskos līdzekļus atjaunos. Grupu iekārtošana atbilstoši vecumposma īpatnībām un kompetencēs balstītas mācīšanās principiem.	Mācības skolotājiem uz kompetencēm balstīta satura īstenošanu. Regulāra pieredzes apmaiņa. Pedagogu dalība dažādās ar pedagogisko darbību saistītās profesionālās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plānu izpilda, analizē un aktualizē. Pedagogu dalība dažādās ar pedagogisko darbību saistītās profesionālās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās

Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Prioritāte	Vienotas izpratnes veidošana darbiniekos par pirmsskolas mērķiem un uzdevumiem.	Vienotas izpratnes veidošana darbiniekos par pirmsskolas mērķiem un uzdevumiem	Iestādes attīstības plāna projekta izstrāde nākošajam periodam
	Sasniedzamais rezultāts	Tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par katra darbinieka atbildību un ieguldījumu pirmsskolas mērķu sasniegšanā.	Katra darbinieka līdzdalība iestādes darba kvalitātes uzlabošanā, pašvērtējuma veidošanā.	Iestādes darba pašvērtēšanā piedalās iestādes personāls, vecāki, iestādes padome. Tiek veikta iepriekšējā periodā sasniegto rezultātu analīze un noteiktas prioritātes.